***Анализ воспитательной работы***

***за 1четверть 2018-2019учебного года***

***по Рентабельной средней школе***

Модель воспитательной системы нашей школы разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1)    Конституция РК

2)    Закон РК «Об образовании»

3)    Комплексная программа воспитания в организациях образования РК

4)    Закон о правах ребенка

5)    Конвенция о правах ребенка

6)    Конституционный закон РК «О государственных символах РК»

7)    Стратегия «Казахстан - 2050»

8)    Государственная программа по патриотическому воспитанию граждан РК

9)    Кодекс о браке и семье

10)   Постановление Правительства РК «О комплексной программе ЗОЖ»

11) Концепция «Рухани жаңғыру»

**Главная цель школы** – Формирование полноценной  здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

***Задачи воспитательной работы:***

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ,  развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

В начале 2018-2019 года в школе были  сформированы 9  классов комплектов (62 учащихся)и 1 группа предшкольной подготовки(9учащихся)

Список классных руководителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | Ф.И.О |
| 1 | 1 | Биркеева Р.А. |
| 2 | 2 | Хусаинова Б.Т. |
| 3 | 3 | Серекбаева К.С. |
| 4 | 4 | Тамбай Ж.И. |
| 5 | 5-7 | Сатыбалдинова А.Е. |
| 6 | 6-8 | Лопата К.М. |
| 7 | 9 | ЛапчукД.Н. |
| 8 | 10 | Лопата С.В. |
| 9 | 11 | Бекжанова Г.К. |

 В целях повышения педагогического мастерства,  в школе работает МО классных руководителей, куда входит 9 классных руководителей.Главными задачами работы методического объединения являются:

- наметить и корректировать цели и задачи воспитательной работы в классе;

- координация деятельности классных руководителей в направлениях воспитательной работы;

-методическая, организационная, практическая помощь, психологическое просвещение и поддержка классных руководителей;

- организация обмена опытом воспитательной работы;

- поощрение классных руководителей, имеющих положительные результаты в работе, высокие достижения в учебном году и осуществляющих творческий подход к деятельности класса.

Начало свою работу МО классных руководителей с утверждения плана работы МО и составления планов воспитательной работы классных руководителей. Все планы воспитательных работ учителей были составлены согласно требованиям , в частности, что касается наличия анализа работы за прошедший год, характеристик класса.

Правильное планирование – одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы. Все классные руководители ответственно подходят к планированию воспитательной работы, исходя их проблем класса.

В основе воспитательной работы школы являлась совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

**1.Патриотическое воспитание, правовое воспитание** В течение 1 четверти были проведены различные мероприятия, направленные на развитие патриотического воспитания.

В школе нами были подготовлены и проведены торжественная линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. После линейки во всех классах был проведен классный час первого урока знаний по теме«Я – патриот своей страны» на котором был просмотрен видеофильм «Взляд в будущее». Классные руководители на уроке применяли стратегии «Синквейн», «Корзина идей», «Кластер» и др. Уроки были направлены на воспитание казахстанского патриотизма, связаны с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел». На уроках использовалось ИКТ, видеоресурсы.

В течение 1четверти классными руководителями были проведены классные часы «Мой край родной», «Моя Родина - Республика Казахстан», «Родная земля - золотая колыбель».

В сентябре в школе прошла декада языков народов Казахстана. Декада началась с торжественной линейки, на которой был озвучен план проведения декады, прозвучали стихотворения на русском, казахском и английском языках. Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет «Язык- наследие народа». В газетах были отражены языки народов Казахстана, трехъединство системы образования, единство и дружба народов, населяющих нашу страну. Учителями русского языка начальных классов были проведены мероприятия по русскому языку «Занимательный русский язык», «Веселая грамматика». Учитель казахского языка Тамбай Ж.И. провела мероприятия М.Жұмабаевтың 125 жылдығына арналған тақырыптық сағаттар «Алты алаштың ақиық ақыны», «Ахмет Байтұрсынов – қазақ алфавитін қалаушы» атты тақырыптық сағаттар, «Әлихан Бөкейханұлының өмірбаяны мен шығармашылығы» атты ақпараттық – танымдық іс шаралар. Были проведены мероприятия в мини-центре «Бала тілі – бал».

Учитель русского языка и литературы Бекжанова Г.К. провела конкурс «Великий и могучий». На данном мероприятии прозвучала мысль о роли русского языка в нашей жизни, пословицы и поговорки о языках, были даны задания двум командам. Мероприятие прошло интересно. Учащиеся активно отвечали на вопросы.

Декада закончилась праздничным фестивалем патриотической песни. Все запланированные мероприяти прошли на должном уровне. Победители конкурсов награждены почетными грамотами и призами. В школе оформлен стенд «Рухани жангыру», отражающий основные направления данной концепции.

**2.Духовно-нравственное воспитание** В 1 четверти были проведены мероприятия, посвященные Дню матери. В рамках данного праздника были проведены конкурсы рисунков «Моя мама», конкурс «Проба пера».

Был составлен план месячника «Забота». Согласно плану были проведены

классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей

"Люди пожилые, сердцем молодые"; "Уважай старость";

\"Дарим людям тепло своей души"; конкурс рисунков и сочинений «Мои любимые бабушки и дедушки», конкурс сочинений «Спешите делать добро». Силами учащихся в школе был проведен праздничный концерт, на который были приглашены пенсионеры села Чапаевское.

Прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Учителя.

В течение недели были проведены конкурсы стенгазет, сочинений «Мой учитель». Самыми лучшими были признаны сочинения Бекжановой Дианы, Молдабаевой Диляры. Учащиеся начальных классов нарисовали портреты своих учителей. Никто из учителей не остался в стороне. Следует подчеркнуть особое настроение и атмосферу, царившую на этой неделе, безусловно передающую праздничную картину этого мероприятия.

В середине октября в школе проведены мероприятия «золотая осень».Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе поделок «Дары осени», конкурсе рисунков и аппликаций. На утреннике прозвучали стихи, песни об осени, дети играли в игры. В средних и старших классах прошел «осенний бал», на котором принимали участие девочки с каждого класса. Были проведены конкурсы, викторины. Избрана мисс Осень ученица 8 класса Бекжанова Диана. Была представлена конкурсная программа с играми, викторинами.

**Правовое воспитание**

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Коллектив  школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы.

В школе организовано дежурство в классах, в столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику .

Среди учащихся 5-8 классов проведен конкурс на знания правил дорожного движения.

**ЗОЖ**

Это направление предполагает физическое воспитание школьников. Большая работа по организации внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности проводится учителями физической культуры Лопата Ю.М. и Дюсембеков Е.С., которые помимо учебных занятий ведут спортивные кружки. В сентябре был проведен Фестиваль здоровья. Учащиеся школы участвовали в забеге, играли в «Веселые старты», среди 5-8 классов проведена спортивная игра волейбол.

В рамках проведения Всемирного Дня туризма был организован поход учеников школы на природу. Учителя физкультуры организовали спортивные игры на свежем воздухе, вожатая Лопата К.М. провела разные виды игр для детей. Дети пели песни, разожгли костер как символ туризма.

Немаловажную роль в развитии здорового образа жизни принадлежит медсестре школы Гараевой З.Т., которая провела беседы с учащимися о здоровом образе жизни , о половой неприкосновенности, беседу с девочками о ранних браках и и их последствиях. В школе прошли запланированные мероприятия, посвященные Международному дню девочек. Учитывая актуальность и значимость вопросов, связанных с сохранением всесторонних прав несовершеннолетних девочек были запланированы и проведены следующие мероприятия: анкетирование среди девочек, с целью выявления их интересов, целей жизни, с целью выяснения их роли в обществе как самостоятельной личности. Итоги анкетирования показали, что девочки стремятся получить образование, чувствуют себя защищенными в обществе.В 7-11 классах были проведены классные часы на тему «Между нами девочками». Провела беседу «Вопросы охраны здоровья детей» с девочками медсестра школы Гараева З.Т , которая в доступной форме объяснила девочкам последствия ранних браков, рассказала девочкам об их правах, о роли в обществе. Вниманию учащихся был представлен видеоролик «О положении девочек в обществе», «О здоровом образе жизни».

**Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание реализуется через содержание образования, а также во внеурочной деятельности: на классных часах, при проведении экскурсий на природу и т.д.

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель экологического воспитания школьников:

углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Согласно по плану прошли классные часы и родительские собрания на профилактические темы, пропагандируя ЗОЖ. Просмотрели видеоролики, обсудили их. Данная проблема важна и актуальна.

В целях улучшения экологической обстановки в школе на рабочих линейках проводятся «Минутки чистоты». Мы обозначили проблемы загрязнения окружающей среды, поговорили  о том, как важно соблюдать элементарные правила поведения, чтобы жить в чистом селе, в чистой школе, в чистом классе. В сентябре учащиеся приняли участие в акции «Жасыл ел», посадили возле школы саженцы.

**Трудовое воспитание**

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

Принято положение о дежурстве по школе, организовано ежедневное дежурство по школе 5-11 классов.

Проведены уроки профориентации и анкетирование среди учащихся 9-11классов.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Немалое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Основополагающие идеи этого направления является систематический совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Учащиеся работали по благоустройству территории школы, уборке урожая на школьном огороде.

**Семейное воспитание**

Работа по созданию системы социального партнерства семьи и школы, включала проведенные классными руководителями 1 – 11 классов родительские собрания, беседы и консультации, рейды по посещению семей учащихся с целью обследования ЖБУ, а также общешкольные родительские собрания.

     В целях выявления социальных проблем семьи с использованием возможностей служб системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и обеспечения комплексных мер по оказанию помощи и реабилитации семей и детей группы «риска» и в соответствии с решением областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проведена акция «Семья».

В рамках празднования «Дня семьи» проведен конкурс рисунков «Моя семья», конкурс сочинений «Ценности моей семьи»,акция « Любите наших матерей». Уделено внимание проведению Дня матери (конкурс рисунков, Разработаны планы работы на каникулах, в которой уделяется большое внимание.

**Эстетическое воспитание**

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков, посвященных Дню Учителя, Дню пожилых, Осенний праздник, Дню Туризма, в конкурсе поделок «Дары осени», в конкурсе «Веселый алфавит». В течение четверти писали сочинения, сочиняли стихотворения, участвовали в музыкальных номерах, танцах. На каждое запланированное мероприятие предоставляли музыкальные номера: начальные классы – частушки, песни о школе, о дне пожилых, стихи об осени. Старшие классы представили нашему вниманию песни «Королева красоты», «Глаза учителя» и др.

В целом работа велась согласно плану с учетом целей и задач, предусмотренных на этот учебный год.

Зам. директора по ВР: Лопата К.М.

**Рентабельная средняя школа**

***Анализ воспитательной работы***

***за 1четверть 2017-2018 учебного года***

***по Рентабельной средней школе***