СПРАВКА

Об итогах проверки техники чтения обучающихся 2 класса

Цели проверки:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

         В результате проверки выяснилось следующее: Обучающиеся 1класса (учитель Хусаинова Б.Т) читают в основном по слогам и целыми словами.

***Результаты успеваемости и качества***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | норма | прочитано | оценка |
| 1 | Айсерик Диас | 30-35 | 30 | 5 |
| 2 | Антипов Ярослав | 30-35 | 5 | 2 |
| 3 | Балацко Максим | 30-35 | 30 | 5 |
| 4 | Баягизов Дияс | 30-35 | 35 | 5 |
| 5 | Баягизов Ильяс | 30-35 | 36 | 5 |
| 6 | Бекжанова Дарина | 30-35 | 60 | 5 |
| 7 | Жандарбекова Дарина | 30-35 | 47 | 5 |
| 8 | Кортикова Анастасия | 30-35 | 35 | 4 |
| 9 | Лисовик Арина | 30-35 | 28 | 4 |
| 10 | Рамазан Таннур | 30-35 | 3 | 2 |
| 11 | Серик Аблай | 30-35 | 8 | 2 |
| 12 | Шкиль Никита | 30-35 | 37 | 5 |

Успеваемость - 75%,Качество 75%.

Таким образом, проверка показала, что не все обучающиеся 1 класса имеют навыки осознанного чтения.

Обучающиеся 2 класса (учитель Ракышева В.С) читают в основном целыми словами, без ошибок , выполнив норматив по скорости чтения.

***Результаты успеваемости и качества***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | норма | прочитано | оценка |
| 1 | Анищенко Вера | 45-50 | 33 | 3 |
| 2 | Балацко Михаил | 45-50 | 40 | 3 |
| 3 | Балацко Елизавета | 45-50 | 46 | 4 |
| 4 | Баягизов Саят | 45-50 | 46 | 4 |
| 5 | Гималетдинова Анастасия | 45-50 | 46 | 4 |
| 6 | Казгельдиев Темирлан | 45-50 | 92 | 5 |
| 7 | Слобаданюк Ульяна | 45-50 | 34 | 3 |
| 8 | Фролов Александр | 45-50 | 76 | 5 |

Успеваемость -100%,Качество 62%.

Таким образом, проверка показала, что все обучающихся 2 класса имеют навыки осознанного чтения.

Обучающиеся 3 класса (учительСерекбаева К.С) читают в основном целыми словами, без ошибок и получили отличные отметки, выполнив норматив по скорости чтения.

***Результаты успеваемости и качества***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | норма | прочитано | оценка |
| 1 | Гигера Павел | 65-70 | 118 | 5 |
| 2 | Гредин Степан | 65-70 | 70 | 3 |
| 3 | Иванов Артем | 65-70 | 60 | 4 |
| 4 | Куксаус Андрей | 65-70 | 102 | 5 |
| 5 | Седова Белла | 65-70 | 73 | 4 |
| 6 | Сыздык Рамиль | 65-70 | 102 | 5 |

Успеваемость -100%,Качество100%.

Таким образом, проверка показала, что все обучающихся 3 класса имеют навыки осознанного чтения.

Обучающиеся 4 класса (учитель Биркеева Р.А.) читают в основном целыми словами, , не выполняют норматив по скорости чтения.

***Результаты успеваемости и качества***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | норма | прочитано | оценка |
| 1 | Ахматдинов Роберт | 85-90 | 93 | 5 |
| 2 | Литвинова Ксения | 85-90 | 50 | 3 |
| 3 | Ракышев Саржан | 85-90 | 66 | 3 |
| 4 | Серик Акбопе | 85-90 | 35 | 2 |
| 5 | Серик Темирлан | 85-90 | 67 | 3 |

Успеваемость -100%,Качество 20%.

Таким образом, проверка показала, что обучающиеся 4 класса имеют навыки чтения, но необходимо учителю работать дополнительно по осознанному чтению и развитию скорости .

 В связи с выше изложенным рекомендуется:

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

Зам по УВР Б.Хусаинова